

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка:
«Технологическая карта занятия внеурочной деятельности «Юные
инспектора движения»»

Тема:
«Велосипед, его устройство, соблюдение правил при эксплуатации
велосипеда»

Номинация:
«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения и лучший
отряд ЮИД».

Целевая аудитория: 5 - 6 классы

Автор-составитель: Атаманова Диана Ринадовна,
учитель математики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИЗУЧЕНИЯ УРОКА.

Тема занятия: «Велосипед, его устройство, соблюдение правил при эксплуатации велосипеда».

Возраст: 5-6 классы

Продолжительность: 45 минут

Форма занятия: интерактивное занятие с элементами практической работы и групповой дискуссии

Цель урока:	<p><u>Общедидактическая цель урока:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для осознания уже изученного материала и получение новой учебной информации.2. Способствовать осмыслению связей нового материала и ранее изученного.3. Создать условия для организации творческо-поисковой деятельности учащихся на уроке, повысить самостоятельность работы обучающихся, осуществить индивидуальный подход и уровневой дифференциации обучающихся. <p><u>Образовательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Познакомить обучающихся с историей создания велосипеда, разнообразием видов велосипедов, ПДД для велосипедистов, с безопасными местами езды на велосипедах.2. Расширить знания о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научиться самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию). <p><u>Развивающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Способствовать формированию личной позиции, умения аргументировано высказывать свою точку зрения.
-------------	--

	<p>2.Развивать познавательный интерес посредством применения ИКТ; осознание проблемы опасности для жизнедеятельности при несоблюдении правил дорожного движения.</p> <p>3. Расширять кругозор обучающихся.</p> <p><u>Воспитывающие:</u></p> <p>1. Прививать навыки культуры безопасности на дорогах, умения оценивать степень риска на дороге.</p>
Задачи:	<p>1. Сформировать представление о безопасности дорожного движения велосипедистов при соблюдении определенных условий.</p> <p>2.Сформировать умение решать задачи по ПДД.</p> <p>3. Сформировать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p>4. Развивать творческую и познавательную активность у обучающихся, продолжить формирование умения сравнивать, обобщать, делать выводы, работать с текстом.</p> <p>5. Вовлекать обучающихся в самостоятельный поиск решения проблем; привитие навыков работы в группе.</p>
Планируемый результат:	<p><u>Предметные:</u> 1.Поиск и отбор информации. 2.Постановка вопросов. 3.Определение понятий. 4.Установление причинно – следственных связей.</p> <p><u>Метапредметные:</u> <u>Познавательные:</u> практическое освоение методов познания, использование общих учебных умений. <u>Коммуникативные:</u> умение работать в группе. Практическое освоение морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества, строить монологические контекстные высказывания.</p>
Основные понятия:	Велосипед, история, знаки, пешеход, водитель.

Оборудование:	Раздаточный материал (карточки), мультимедийный проектор и экран, ноутбук с презентацией «Устройство велосипеда и ПДД для велосипедистов», набор дорожных знаков для велосипедистов; светоотражающие элементы (фликеры) для каждого ученика; бланки для рефлексии; памятки «Правила для велосипедистов»
Организация пространства	Индивидуальная, групповая, фронтальная.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание правил дорожного движения, предназначенных для велосипедистов; – знание основ управления велотранспортом в условиях улично-дорожной сети; 2. знание основ ремонта велотранспорта; 3. знание основ оказания первой доврачебной помощи; 4. сформированы компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды; 5. сформирован опыт принятия самостоятельных решений на основе морального выбора и принятия ответственности за их результаты; 6. сформированы умения и навыки реализации проектной деятельности; – сформировано представление о культуре безопасности в дорожно-транспортной среде.
Образовательные технологии:	Информационно-коммуникационные, элементы проблемной, игровой технологий, развивающее, разноуровневое обучение, педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса.
Информационные ресурсы (в том числе ЦОР и Интернет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность online- книга Громова В.И. 2. "Энциклопедия безопасности" http://www.opasno.netжизнедеятельности http://www.alleng.ru 3. https://transport.mos.ru/mostrans/for_journs/docs/137 4. https://gorod-zarechny.ru/govinfo/ogibdd-mmo-mvd-rossii-zarechnyij/obyavleniya/media/2017/4/28/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-velosipedistov-1/ 5. Тесты. https://ysia.ru/test-proverte-svoi-znaniya-pdd-dlya-velosipedistov/ 6. Смирнов А.Т., Хренников М.В., Маслов М.В. М., Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Системы заданий 5-9

	<p>классы. Работаем по новым стандартам. - М.:«Просвещение».</p>
--	--

ПЛАН УРОКА.

1.Организационный момент. (2 минуты)

1.1. Настроить учащихся на работу. Построение учащихся, приветствие, произношение речевки, девиза...

- Наш отряд...»СВЕТОФОР»

- Наш девиз...- Знаем правила движенья, как таблицу умножения. Их учить и день и ночь, сможем каждому помочь!

1.2. Подготовить карточки, презентацию.

2. Мотивация учащихся на занятие. (5 минут)

2.1. Создать проблемную ситуацию, мотивирующую детей на открытие новых знаний(рассказать историю, которая привела к аварийной (проблемной) ситуации).

2.2. Загадки:

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса. (Велосипед)

Этот конь не ест овса.
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
На цепи он не сидит,
Цепь-то есть, он с ней бежит,
Есть седло и две педали.
Вы коня с рулём узнали? (Велосипед)

2.3. Озвучить тему занятия : «Велосипед, его устройство, соблюдение правил при эксплуатации велосипеда»

2.4. Создание устных высказываний , постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися , и того, что неизвестно. Обсуждение.

3. Актуализация знаний. (10 минут)

3.1. История происхождения велосипеда.

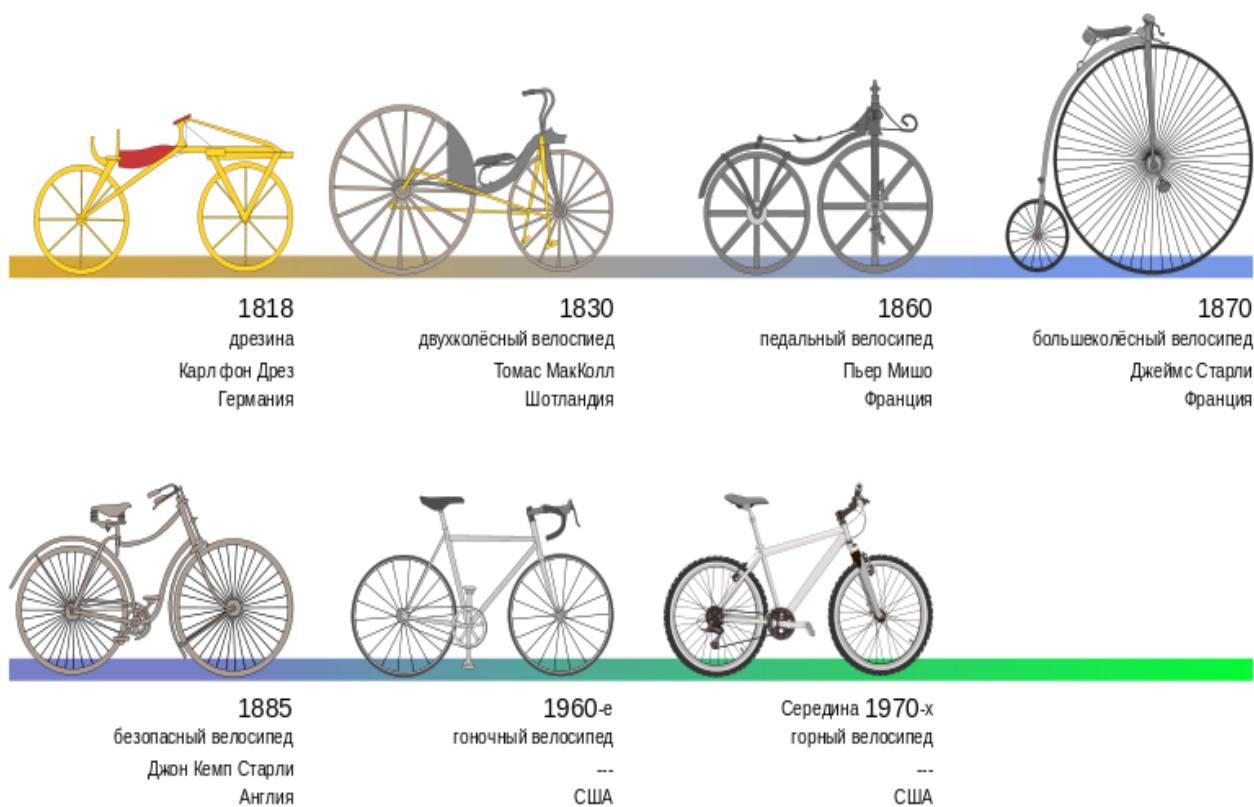
Кто изобрел велосипед? Точного ответа на этот вопрос до сих пор не нашли. Дело в том, что велосипеду в современном понимании предшествовало множество изобретений, имеющих в основе его конструктивные элементы. В целом виде велосипед впервые в своих чертежах нарисовал великий изобретатель Леонардо да Винчи.

В переводе с латинского “velox” означает “быстрый”, а “pedis” – “ноги”. По-настоящему велосипед начал совершенствоваться и набирать популярность с начала XIX века. Однако, конструкции с колесами, предназначенные для самостоятельного перемещения их человеком, упоминается уже в XV столетии. Так, Майнингенская хроника 1447 года повествует о перемещающемся устройстве, приводимым в движение водителем. В 1761 году тележник Михаэль Каслер “проскакал” 2 километра из Браусдорфа(округ Магдебург) в поселок Бедру(нынешнее название Браусбедра). Его машина представляла собой два обитых стальными обручами деревянных колеса, которые соединялись скамеечкой для сиденья. Вес ее составлял, должно быть, приблизительно 125 килограмм (для сравнения, современный велосипед весит в среднем 12 килограмм).

Путь к современному велосипеду был проложен только в 1817 году Людвигом Драйсом (Карл Фридрих Христиан Людвиг Фрайгерр Драйс из Зауэрбронна, 1785- 1851). На своем самокате длиной 2,4 метра с 30 дюймовыми колесами он ввел новшество - управляемое переднее колесо. На этой машине Драйс сумел преодолеть расстояние от Лейпцига до Дрездена (111 километров) за 7 часов (а это примерно 15 км/ч)..

Важнейшим этапом развития велосипедной техники было изобретение относительно безопасного велосипеда с двумя одинаковыми колесами не слишком большого диаметра.

В 1870-х годах Г.Бейтс из Кройдена в Англии создал первый велосипед с приводом на заднее колесо, названный "Летучим голландцем". Его привод со шкивами и шнуром Г.Лоусон в своем "Байсиклетте", запатентованном в 1879 году, заменил цепным приводом.



4. Правила велосипедиста. (10 минут)

Где ездить на велосипеде:

- велосипедистам до 7 лет разрешается ездить только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон;
- велосипедистам от 7 до 14 лет разрешается ездить только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.
- велосипедистам старше 14 лет разрешается ездить только по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по правому краю проезжей части, если:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза не превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах:
- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

по тротуару или пешеходной дорожке, если:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;
- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

Велосипедистам запрещается:

- ездить на велосипеде, у которого есть неисправности рабочей тормозной системы или рулевого управления;
- управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией велосипеда;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- буксировка велосипедов, а также буксировка велосипедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом;
- пересекать дорогу на велосипеде по пешеходному переходу;
- ехать по полосе встречного направления.

Велосипедистам рекомендуется:

- при движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости рекомендуется иметь при себе предметы со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов для водителей других транспортных средств;
- не обгонять транспортные средства, если они поворачивают направо;
- объезжая автомобиль, убедиться, что водитель и пассажиры не открывают двери.

5. Кейс-задача «Безопасная езда» (10 минут)

5.1. Класс делится на 3–4 группы:

- каждая группа получает карточку с дорожной ситуацией (например: «Мальчик хочет повернуть налево на дороге с двумя полосами движения. Что делать?»).
- задача — обсудить и предложить безопасное решение;
- презентация решений группами с обсуждением.

Примеры ситуаций:

велосипедист подъезжает к пешеходному переходу;

нужно пересечь дорогу с трамвайными путями;

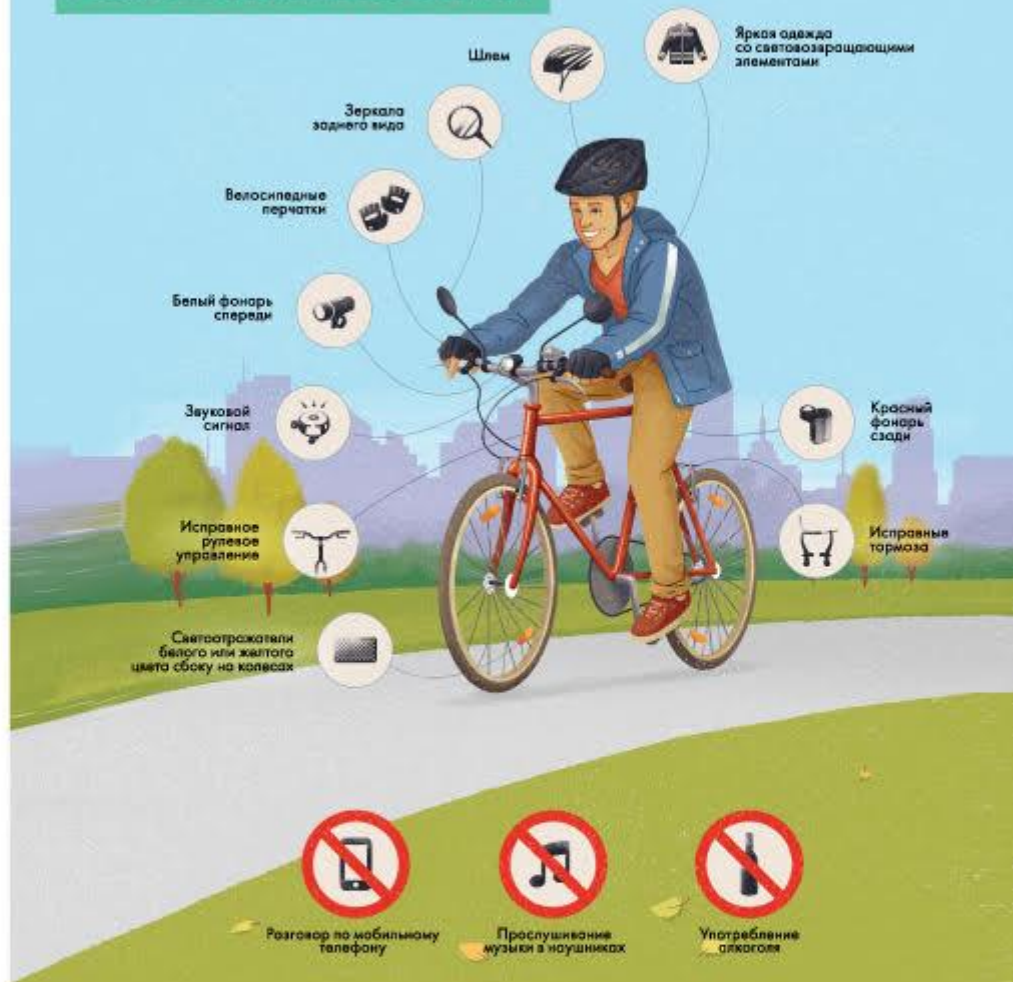
движение в тёмное время суток;

перевозка груза на велосипеде.

5.2. Интеллектуальная разминка» (вопросы в картинках по ПДД, карточки).

1. Какой знак показывает, что можно ездить на велосипеде?
 2. Где можно переходить улицу?
 3. Для чего нужны светоотражатели?
 4. Что такое наземный и подземный переход?
 5. Как правильно переходить по пешеходному переходу с велосипедом?
 6. Какая защита должна быть у велосипедиста?
 7. Что обозначают сигналы светофора?
 8. Где можно ездить на велосипеде дошкольникам?
6. Рефлексия учебной программы. Подведение итогов. Беседа-обсуждение.

Соблюдайте правила безопасности!



Контакт-центр «Московский транспорт»
3210 (Билайн, МегаФон, МТС)
+7 (495) 539-5454 (с городского)
transport.mos.ru, vk.com/transportmos

Сервисный центр «Московский транспорт»
Адрес: ул. Старая Басманная, д. 20, корп. 1.

Перечисленные элементы экипировки рекомендованы для обеспечения безопасности велосипедиста. Все элементы экипировки, кроме шлема, перчаток, яркой одежды и зеркал заднего вида являются обязательными согласно ПДД. Полный перечень правил читайте в ПДД.

6. Закрепление знаний.(8 минут).

5.1. Викторина «Грамотный велосипедист»

1. Кто сделал эскиз самого первого велосипеда?

А. Галилео Галилей

В. Магеллан

С. Леонардо да Винчи

2. Велосипед – это:

А. Не транспортное средство

В. Транспортное средство, имеющее два и более колеса и приводимое в движение мускульной силой людей

С. Транспортное средство, имеющее одно и более колёс и приводимое в движение двигателем

3. Слово «велосипед» образовано от слов:

А. Колесо и руль

В. Скорость и сила

С. Быстрый и нога

4. Из какого материала изготавливали первые велосипеды?

А. Алюминий

В. Чугун

С. Дерево

5. С какого возраста ПДД разрешают управлять велосипедом и мопедом при движении по дорогам?

А. С 12 и 14 лет

В. С 14 и 16 лет

С. С 16 и 18 лет

6. Велосипедисты должны ехать по дороге...

А. Не более 1 метра от края проезжей части в один ряд

В. По крайней правой полосе в один ряд, возможно правее

С. По обочине в один ряд

7. Как называется управляющий велосипедом человек?

А. Пешеход

В. Водитель

С. Велосипедист

8. Велосипедисту можно ездить, если он...

А. Держится за руль хотя бы одной рукой

В. Держится за руль двумя руками

С. Положение рук на руле безразлично

9. Изобретатель первой пневматической велосипедной шины:

А. Французский граф де Сиврак

В. Баварский лесничий Дрез

С. Ветеринар из Швейцарии Данлоп

10. На каком велосипеде проще кататься?

А. На дорожном

В. На горном

С. На шоссейном

11. Разрешена ли ПДД буксировка велосипеда?

А. Разрешена при соблюдении специальных правил безопасности

В. Запрещена в любом случае

С. Запрещена, если велосипедисту не исполнилось 14 лет

12. Что относится к средствам защиты велосипедиста?

А. Шлем, перчатки, наколенники

В. Кепка, кроссовки, брюки

С. Сапоги, шляпа, куртка

13. Действия велосипедиста, если он хочет повернуть направо:

А. Вытянуть в сторону правую руку или поднять согнутую в локте левую руку

В. Вытянуть в сторону левую руку или поднять согнутую в локте правую руку

С. Поднять вверх правую руку и нажать на звонок

14. Что поможет лучше другим водителям разглядеть велосипедиста?

А. Если велосипедист будет при движении махать одной рукой

В. Наденет светоотражающий жилет

С. Прикрепит спереди фликер

15. Можно ли велосипедисту прогуливать на поводке собаку?

А. Да, если поводок крепкий, а собака послушная

В. Да, если собака маленькая

С. Нельзя, это опасно.

Всем спасибо за внимание! Будьте осторожны на дороге!